



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI

PROFESSORA: ANSELMA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 11/09/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:• Respeito à individualidade e à diversidade de todos.• Nome próprio e do outro.• Convívio e interação social.• Normas de convívio social.• O corpo e o espaço.• Cuidados com a saúde.• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.• Linguagem oral.• Sons da língua e sonoridade das palavras.• Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.• Escrita e ilustração.• Expressividade pela linguagem oral e gestual.• Usos e funções da escrita• Marcas gráficas.• Classificação dos objetos.• Textura, massa e tamanho dos objetos.• Linguagem matemática.• Noção temporal.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sequênciatemporal. • Manipulação, exploração e organização deobjetos. • Contagemoral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com ooutro.</p> <p>Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertóriosocial.</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária ecolaborativa.</p> <p>Participar progressivamente de brincadeiras coletivas compartilhando objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar coletivamente em diversos espaços. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>Conhecereparticipardosritos, festasoucelebraçõestípicasdediversas culturas.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocarseucorpono espaço, orientando-sepor noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>Explorar o espaço ao seuredorfazendomovimentoscomosaltar, correr, arrastar-se eoutros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o local onde se encontram seus pertences pessoais. <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os cuidados básicos ouvindo as ações a serem realizadas. <p>Vivenciarpráticasquedesenvolvambonshábitosalimentares: consumo de frutas, legumes, saladas eoutros.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas,</p>

superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

• Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultural local.

• Cuidar e apreciar a sua própria produção e dos colegas.

• Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

• Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

• Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

• Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

• Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

• Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais.

Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

• Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.

Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e diferenças e fazendo classificações simples.

- Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos
- Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Planejar o que fará amanhã, lembrar atividades realizadas ontem etc. Desenvolver noções de tempo: agora, depois, antes, amanhã, ontem, hoje, depressa, devagar, lento, rápido através de atividades que estimulem a percepção: andar em ritmos diferentes

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.
- Realizar contagem oral durante brincadeiras.
- Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

31/08/2020 – SEGUNDA-FEIRA

Atividade: **BOLA AO CESTO COM BEXIGAS**

História: **Cachinhos dourados**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Kusmhls6IAA>

Instruções: O adulto irá encher 02 bexigas, amarrar e colocar no chão. Em seguida colocar também 02 baldes deitados. Dar para a criança uma vassoura e pedir para que ela empurre a bexiga até o interior do balde.



Música: Acorda

<https://www.youtube.com/watch?v=1bEoDg7DLr8>

01/09/2020 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: **CONFECÇÃO DE CHAPÉU DE SOLDADO**

Instruções: Um adulto irá pegar um papel do kit de materiais e fazer um chapéu de soldado. Em seguida irá dar para a criança pintar com guache.

Obs. A Professora irá enviar um vídeo com as instruções.



Música: Marcha soldado

<https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E>

02/09/2020 – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: COLAGEM DE PAPEL NA BANDEIRA DO BRASIL

Instruções: Pegar no kit de materiais a figura da bandeira do Brasil, pegar os papéis das cores verde, azul e amarelo e em seguida dar para a criança rasgar e colar no desenho da bandeira.



Música: **Marcha Soldado**

<https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E>

QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA: OS 03 PORQUINHOS

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o>

ATIVIDADE: CORRIDA DO SACO

Instruções: Um adulto irá pegar 02 fronhas (ou saco), dar uma pra criança e a outra para outra criança, ou o adulto mesmo irá usá-la como saco. Fazer uma linha de partida e outra de chegada. Ao sinal todos devem sair pulando e quem chegar primeiro será o campeão.



Música: **A RAM SAM SAM**

<https://www.youtube.com/watch?v=Es8ELsfWhQc>

04/09/2020 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: COBRA CEGA

Instruções: Para esse jogo é necessário um lenço, uma faixa de pano para ser a venda. Para começar uma das crianças é escolhida para ser a cobra-cega, ela é vendada e gira-se o corpo de moro a desorientá-la. Os demais participantes correm ao redor dela, evitando ser tocado por ela. A cobra cega pode correr também, quando pegar alguém deve adivinhar quem é a pessoa que ela pegou, se adivinhar essa pessoa passa a ser a cobra cega e se não adivinhar continua sendo a cobra cega.



Música: COBRA CEGA

https://www.youtube.com/watch?v=uzAilH_UT1A

07/09/2020 – SEGUNDA-FEIRA

HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=LUjXnfzjKVw>

ATIVIDADE: PINTURA

Instruções: Após assistir o vídeo que fala sobre a independência do Brasil, pegar no kit de materiais o desenho do dia 07 de setembro para criança colorir livremente.



08/09/2020 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: LEITURA DO ÁLBUM DE FAMÍLIA

Instruções: Junto com um adulto a criança irá olhar as fotos, ou álbuns de sua família. O adulto irá explicar para a criança quem são as pessoas, os lugares, como eram, como estão e assim por diante. Em seguida a criança irá fazer um desenho de seus familiares.



Música: Quando eu era neném

<https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY>

09/09/2020 – QUARTA-FEIRA

HISTÓRIA: JOÃO E MARIA

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Yglmu01S11o>

ATIVIDADE: DESENHO COM GIZ ESCOLAR NA CALÇADA

Instruções: Após assistir o vídeo da história João e Maria, pegar no kit de materiais giz escolar. E em seguida fazer um lindo desenho na calçada sobre a história



MÚSICA: A DONA ARANHA

https://www.youtube.com/watch?v=-fvH_PooFJI

10/09/2020 – QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: DESENHAR A QUANTIDADE DE OVOS DA GALINHA

Instruções: Pegar no kit de materiais o desenho da galinha e em seguida ir desenhando a quantidade de ovos que se pede. O adulto irá auxiliar a criança sempre repetindo o número e ajudando também a desenhar a quantidade necessária até o numero 5.



MÚSICA: A galinha do vizinho

<https://www.youtube.com/watch?v=9jCduBEEWOo>

11/09/2020 – SEXTA-FEIRA

HISTÓRIA: ESCONDE-ESCONDE

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=E5iYkT_Nq3E

ATIVIDADE: ESCONDE-ESCONDE

Instruções: Um adulto tem que **esconder** o rosto e contar até 30 enquanto a criança se esconde. Em seguida o adulto irá procurar a criança. Quando encontrá-la será a vez da criança esconder o rosto até que o adulto se esconda. Em seguida a criança irá procurar o adulto.



MUSICA: BORBOLETINHA

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME: _____

07/09/2020

7 DE SETEMBRO

DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



